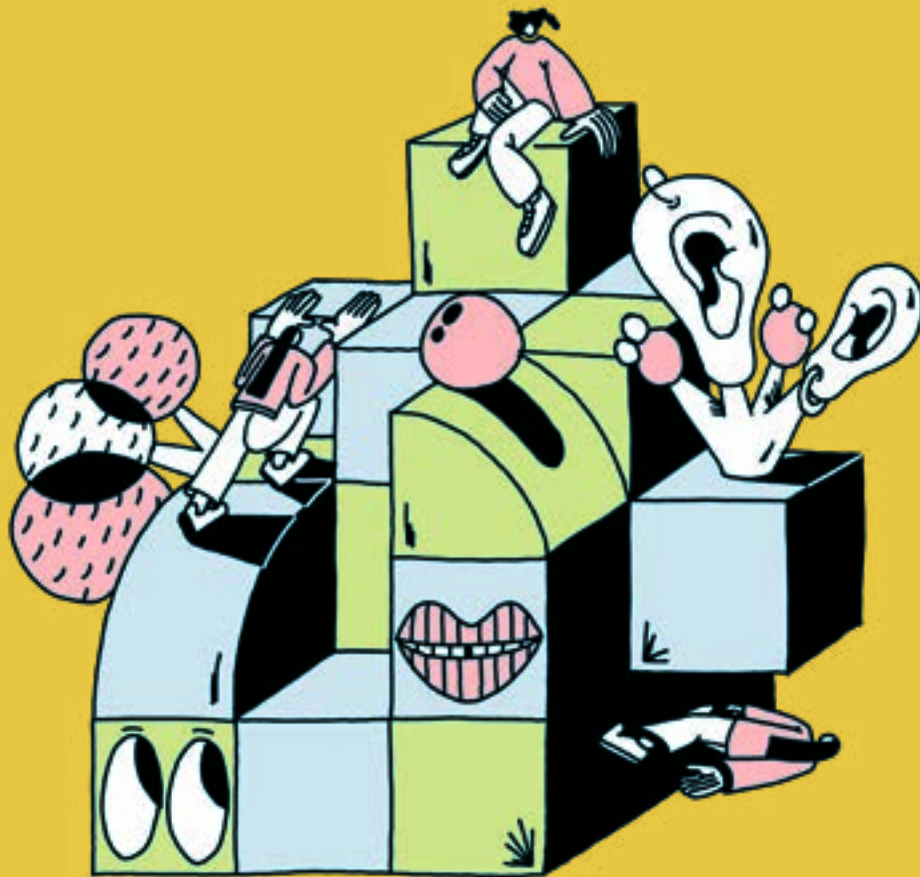


MAKING SENSE OF THE FUTURE



Die Sprache der Zukunft

Dekonstruiere und rekonstruiere Metaphern



Diese Übung lädt dazu ein, die versteckten Annahmen und Konzepte in unserer Sprache der digitalen Zukunft aufzudecken. Übt Euch in einem sprachreflexiven und kritischem Ansatz, um über die Zukunft nachzudenken.

	45–60 Min.	★★★	advanced
	Allein oder in der Gruppe		Ausdrucke und Stifte

INTRO	Die Sprache der Zukunft	2
<p style="text-align: center;">„Zukunft besteht nur als sprachlich formulierte Zukunft. [...] Weder lebensweltlich noch wissenschaftlich haben wir einen außersprachlichen Zugriff auf die Zukunft, da niemand zukünftige Gegenwarten beobachten kann [...]. Daher kommt der Art und Weise unseres Redens über Zukunft eine entscheidende Bedeutung zu.“</p> <p style="text-align: right;">Grunwald, A. (2009) <i>Wovon ist die Zukunftsforschung eine Wissenschaft?</i></p>		
<p>Bei dieser Übung geht es darum, inhärente Annahmen und die gegenwärtige Realität zu hinterfragen, um alternative Weltanschauungen zu ermitteln. Durch die Untersuchung gängiger Metaphern und Erzählungen können die Grundlagen unseres Denkens aufgedeckt und in Frage gestellt werden. Metaphern sind Redewendungen, in denen ein Wort oder ein Satz, die ein Objekt oder eine Handlung bezeichnen, anstelle eines anderen verwendet werden, um eine Ähnlichkeit oder Analogie zwischen ihnen zu suggerieren. Durch die Umwandlung von Metaphern und Mythen in gängigen Erzählungen, kann die Gegenwart neugestaltet und eine neue Zukunft eröffnet werden.</p> <p>Wenn wir über die Zukunft sprechen, verwenden wir Konzepte aus der Vergangenheit, um uns zukünftige Entwicklungen zu erklären. Metaphern tragen zu normativen Implikationen bei und prägen unser Denken.</p>		
AUFGABE	In dieser Aufgabe wird die <i>Causal Layered Analysis</i> vorgestellt. Dekonstruiere und rekonstruiere Metaphern über die digitale Zukunft und übe Dich in sprachreflexiven und kritischen Ansätzen zum Denken über die Zukunft.	
LERNZIEL	Diese Übung lädt dazu ein, die versteckten Annahmen und Konzepte in unserer Sprache und in den Diskursen über die digitale Zukunft aufzudecken. Das Ziel ist es, sich bewusst zu machen, wie Sprache unser Verständnis der Welt prägt. Es sollen transformative Räume für die Erschaffung alternativer Zukünfte entstehen.	
VORBEREITUNG	Druckt das beigefügte Canvas aus und stellt Stifte bereit.	

HANDBUCH	Die Sprache der Zukunft	3
	<p>BEISPIEL</p> <p>Daten sind das neue Gold</p> <p>Was ist der Ausgangspunkt, auf dem die Metapher aufbaut? “Daten sind das neue Gold” ist eine ressourcenbasierte Metapher (“Gold-rush-Metapher”). Das wirtschaftliche Potenzial von Daten dient dem privaten oder öffentlichen Nutzen.</p> <p>Welche Normalitäten und “Selbstverständlichkeiten” werden vermittelt? Daten werden als Material gesehen, das gewinnbringend verwertet werden kann (Profitdenken).</p> <p>Was verbirgt die Metapher? Die Erkundung und Förderung von Öl und Gold ist eine hochqualifizierte und kapitalintensive Tätigkeit.</p> <p>Welche Assoziationen bringt die Metapher mit sich? Sie könnte auch als eine natürliche Metapher gesehen werden, die impliziert, dass sich Daten “natürlich der politischen Kontrolle entziehen”. Sie legt außerdem nahe, dass die Ausbeutung von Ressourcen zu Wohlstand führt.</p>	
<p>LOS GEHT'S</p> 	<p>Diese Übung konzentriert sich auf die 4. Schicht der Casual Layered Analysis (kausale Schichtenanalyse): Metaphern und Mythen.</p> <p>DIE TECHNIK DER ‘CAUSAL LAYERED ANALYSIS’</p> <p>Litanei: Die offizielle Beschreibung eines Problems. Formuliert als eine externalisierte Realität, oft losgelöst von anderen Perspektiven, z.B. eine Zeitungsschlagzeile wie “KI wird alle unsere Arbeitsplätze übernehmen”.</p> <p>Systemische Ursachen: Kurzfristige Analyse eines bestimmten Problems. Historische Variablen werden erforscht. Systemische Ursachen können z. B. in politischen Berichten gefunden werden.</p> <p>Weltanschauung/Diskurs: Ermittle die tieferen Annahmen, die hinter dem Problem stehen und versuche, die Problematik aus verschiedenen Weltanschauungen/Perspektiven zu verstehen, z. B. neoliberale Perspektiven gegenüber ökologischen Weltanschauungen oder rationale Einschätzungen gegenüber spirituellen Perspektiven. Denke kritisch!</p> <p>Metaphern und Mythen: Analyse der zugrunde liegenden Geschichten und unbewussten Dimensionen eines Problems. Metaphern und Mythen untermauern und unterstützen Weltanschauungen. Durch das Aufdecken von Metaphern und ihre Rekonstruktion zu neuen Metaphern können neue Erzählungen entstehen, die andere Lösungen ermöglichen.</p>	

HANDBUCH	Die Sprache der Zukunft	4
<p>SCHRITT 1</p>	<p>Welche Metaphern der Digitalisierung fallen Dir ein? Wähle eine Metapher zur Digitalisierung, die Dich interessiert, oder suche Dir eine aus den folgenden aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ web ▪ platform ▪ data is the new gold ▪ digital player ▪ cloud ▪ echo chamber ▪ virus ▪ artificial intelligence 	
<p>SCHRITT 2</p>	<p>Setze Dich kritisch mit der von Dir gewählten Metapher auseinander und untersuche die mit ihr verbundene Weltsicht.</p> <p>Beantwortet anhand Eurer neuen Metapher die folgenden Fragen auf der Grundlage des Canvas. Bewegt Euch auf dem Canvas von unten nach oben.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was verbirgt sich hinter dieser Metapher? ▪ Auf welche Quelle stützt sich die Metapher? ▪ Auf welche Probleme verweist die Metapher? ▪ Welche Assoziationen sind mit der Metapher verbunden? ▪ Welche Normalitäten und scheinbaren Selbstverständlichkeiten werden vermittelt? ▪ Was versteckt die Metapher? ▪ Welche Ängste, Zwänge und Freiheiten gehen von der Metapher aus? 	
<p>SCHRITT 3</p>	<p>Rekonstruiere Deine Metapher, indem Du ihr eine neue Bedeutung zuschreibst oder ein anderes Konzept zugrunde legst:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kannst Du die Bedeutung der Metapher umkehren? ▪ Was könnte eine neue Metapher oder eine andere Erzählung sein? <p>Ausgehend von der neuen Metapher beantworte folgende Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Wie wirkt sich diese neue Metapher auf die ihr zugrundeliegenden Weltanschauungen aus? 2 Wie wirkt sich die in der Metapher vorgestellte Zukunft auf systemische Ursachen aus? 3 Entwerfe ein Problem oder eine Litanei (z.B. in Form einer Schlagzeile), die auf diesem Zukunftsbild basiert. 4 Welche möglichen Implikationen und Probleme könnten sich aus dieser alternativen Metapher ergeben? 	

HANDBUCH	Die Sprache der Zukunft	5
SCHRITT 4	<p>Kommt in der Gruppe zusammen und stellt Eure ursprünglichen und umgewandelten Metaphern sowie Ihre Litanei vor. Diskutiert Eure Ergebnisse und die zugrunde liegenden Annahmen und Weltanschauungen. Wie prägen Eure neuen Metaphern unsere Wahrnehmung? Welche neuen Realitäten könnten sich daraus ergeben?</p>	
	<p>LEITENDE FRAGEN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was hat gut funktioniert? ▪ Was ist eine neue Metapher, die Eure wünschenswerte Zukunft fördern würde? ▪ Welche der alternativen Zukünfte, die sich aus den neuen Metaphern ergeben, bevorzugt Ihr? ▪ Welche weiteren Metaphern könnt Ihr Euch vorstellen? ▪ Wie könnte die Weltsicht der neuen Metaphern in der Praxis umgesetzt werden? ▪ Welche Strategien könnten angewendet werden, um die wünschenswerte Zukunft zu verwirklichen? 	
	<p>NÄCHSTE ÜBUNG IM WERKZEUGKASTEN</p> <p>Um eine weitere Perspektive auf digitale Zukünfte zu gewinnen, probiert die Übung „Nachrichten aus 2040“</p>	

EXTRAS	Die Sprache der Zukunft	6
QUELLEN	<p>Metaphors ^{EN} Lakoff, G. & Johnson, M. (1980) Metaphors we live by. Chicago, University of Chicago Press.</p> <p>Digital Metaphors ^{EN} Alexander von Humboldt Institut für Internet und Gesellschaft (2017) Dossier. Metaphern der Digitalen Gesellschaft.</p> <p>Digital Metaphors ^{EN} Wyatt, S. (2021) Metaphors in Critical Internet and Digital Media Studies New Media & Society, 23(2), 406–416. https://doi.org/10.1177/1461444820929324</p> <p>Metaphors Definition ^{EN} Merriam Webster Dictionary (n.d.) Metaphor, https://www.merriam-webster.com/dictionary/metaphor</p> <p>Systematic Metaphor Analysis ^{DE} Schmitt, R., Schröder, J., & Pfaller, L. (2018). Systematische Metaphernanalyse. Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-21460-9</p> <p>Future Studies ^{DE} Grunwald, A. (2009) Wovon ist die Zukunftsforschung eine Wissenschaft?. In: Reinhold Popp & Elmar Schüll (Hrsg) (2009): Zukunftsforschung und Zukunftsgestaltung. Beiträge aus Wissenschaft und Praxis. Springer, Berlin, Heidelberg.</p> <p>Causal Layered Analysis ^{EN} Inayatullah, S. (1998) Causal Layered Analysis: Poststructuralism as Method. Futures, http://dx.doi.org/10.1016/S0016-3287(98)00086-X</p> <p>Causal Layered Analysis ^{EN} Inayatullah, S. (2017) Causal Layered Analysis A Four-Level Approach to Alternative Futures RELEVANCE AND USE IN FORESIGHT</p> <p>Causal Layered Analysis ^{DE} Schmitt, R., Schröder, J., & Pfaller, L. (2018) Systematische Metaphernanalyse. Springer Fachmedien Wiesbaden, https://doi.org/10.1007/978-3-658-21460-9</p>	
AUTORINNEN	Philine Janus & Johanna Wallenborn	

LITANEI

SYSTEMISCHE URSACHEN

WELTANSCHAUUNG/DISKURS

METAPHERN UND MYTHEN



LITANEI

SYSTEMISCHE URSACHEN

WELTANSCHAUUNG/DISKURS

METAPHERN UND MYTHEN
